

Принято на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Приморская ДШИ»
О.А.Кравчук
Приказ № 65/01-06
от «6» сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам

1. Общие положения

1. Положение о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (далее – положение) разработано Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Приморская детская школа искусств» (далее – образовательная организация) самостоятельно на основании ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств», утвержденным Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 17 марта 2025 года №468 и устанавливает порядок обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств.

2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

2. ПОРЯДОК ПРИЁМА

4. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при подаче заявления на обучение предоставляют:

заключение психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида

согласие родителей (законных представителей) поступающего на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии соответствующей программы в образовательной организации и необходимости обучения поступающего по адаптированной образовательной программе, подтвержденной документально).

5. Образовательная организация обеспечивает проведение индивидуального отбора, творческого просмотра поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее- индивидуальные особенности).

6. Индивидуальный отбор, творческий просмотр поступающих с ограниченными возможностями здоровья может быть организован в зависимости от их индивидуальных особенностей как в отдельном учебном кабинете, так и совместно с другими поступающими. Количество поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории при проведении индивидуального отбора не должно создавать для поступающих трудностей при выполнении творческих заданий.

7. Допускается присутствие в аудитории во время проведения индивидуального отбора, творческого испытания ассистента, оказывающего необходимую помощь поступающему с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими вступительные испытания и пр.) из числа работников образовательной организации.

8. Индивидуальный отбор, творческий просмотр поступающих с ограниченными возможностями здоровья допускает присутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетнего поступающего.

9. Администрация образовательной организации может отказать гражданам в приёме детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в случае отсутствия условий, ресурсов, в том числе и кадровых, которые делают невозможным организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Так же причиной отказа может быть отсутствие у родителей (законных представителей) необходимых документов.

10. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в МБУ ДО «Приморская ДШИ».

3. Особенности организации образовательной деятельности.

11. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в образовательной организации с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

при необходимости по адаптированным дополнительным программам, которые образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

12. Формы обучения и объем учебной нагрузки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано в следующих формах:

индивидуальные занятия;

мелкогрупповые занятия (не более 3 человек).

14. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов зависит от преподаваемого предмета, а также от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

15. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

16. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии).

17. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разных категорий.

18. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.